

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
Образовательная программа по специальности
«5В060200 – информатика»

Утверждено

на заседании Ученого совета факультета
филологии, литературоведения и
мировых языков
Протокол № от «_____» _____ 2014 г.

Декан факультета _____ Абдиманулы У.

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Профессионально ориентированный русский язык»
1 курс, к/о, весенний семестр, 3 кредита

СВЕДЕНИЯ о преподавателях, ведущих дисциплины модуля:

По дисциплине «Профессионально ориентированный русский язык»

ФИО преподавателя, ученая степень, звание, должность:

Абаева Жамиля Сериковна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии, русской и мировой литературы

Телефоны (рабочий): 377-33-99 (внутр. 13-24)

e-mail: zhamilya24@mail.ru, каб.: 307

ПАСПОРТ дисциплины:

Цель дисциплины – изучение стилевых черт и языковых особенностей научного стиля речи, типов научной информации, заложенной в текстах по специальности; способов структурно-смыслового анализа и компрессии учебно-научного текста.

Задачи:

- познакомить со структурно-смысловой организацией научного текста;
- научить определять основную и дополнительную информацию текста;
- научить извлекать из текста необходимую информацию, описывать, обобщать ее с целью применения в процессе учебно-профессионального общения;
- развивать навыки и умения чтения научной литературы по специальности для формирования профессиональной компетенции;
- производить анализ и компрессию учебно-научного текста;
- развивать умения строить устное и письменное высказывание;
- выступать с устным сообщением; корректно вести учебный диалог, участвовать в дискуссии.

Результаты обучения по дисциплине:

Студенты должны:

- понимать структурно-смысловую организацию текста по специальности;
- уметь выполнять различные операции с текстом: описывать, обобщать информацию, аргументировать, делать выводы; осуществлять анализ и компрессию текста по специальности;
- уметь применять систему языковых и профессиональных знаний для расширения задач профессионального общения;
- ориентироваться в потоке научной информации;

Компетенции:

А – инструментальные компетенции: понимать, анализировать, обобщать и воспроизводить информацию, содержащуюся в научных текстах по специальности на русском языке, в заданном объеме; аргументировать свою точку зрения.

В – межличностные компетенции: способность работать в команде и самостоятельно, способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.

С – системные компетенции: использовать русский язык в учебно-профессиональной деятельности.
D – предметные компетенции: совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование и чтение) на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации.

Пререквизиты: Обучающийся должен владеть всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном и продвинутом уровнях.

Постреквизиты: Обучающийся должен уметь применять полученные теоретические знания (научный стиль, структурно-смысловое членение научного текста) и практические навыки (анализ, обобщение, воспроизведение научной информации) в различных сферах профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Час	Макс. балл
	Тематический блок 1 «Текст как ведущая единица словесной коммуникации. Структурно-смысловое членение научного текста»	21	
1	Практическое занятие: Текст. Основные признаки текста. Виды грамматической связности текста.	3	5
2	Практическое занятие: Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	3	8
3	Практическое занятие: Научный стиль: подстили, жанры, стилевые и языковые особенности. Научная терминология. СРС № 1: Основные функции языка. Язык и речь. Виды и формы речи Устная речь: ее ведущие признаки. Письменная речь. Конспект главы 1. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. 1, с.4-8. 1, зад. 1-3 с.12-15; зад.3 с.21; конспект с.11-16. Подготовка к коллоквиуму.	3	24
4	Практическое занятие: Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста. Коммуникативная задача текста. Типы научных текстов. СРСП: Функциональные стили. Самостоятельно подготовить 5 микротекстов разных стилей и, опираясь на анализ их стилевых, жанровых и языковых особенностей, доказать их принадлежность к тому или иному стилю. 1, с.57-92, 106-107.	3	8
5	Практическое занятие: Микротема научного текста. Данная и новая информация текста. СРСП: Научный стиль: языковые особенности. Подготовить учебно-научный текст по специальности и проанализировать его языковые особенности. 1, с. 89-92.	3	8
6	Практическое занятие: Роль предложения в тексте. Способы развития информации в тексте. Параллельный способ развития информации. Цепной способ развития информации в тексте. СРСП: Закрепить представление о типах речи в научном тексте. Выполнение тестовых заданий.	3	24
7	Практическое занятие: Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к рубежной контрольной работе. СРС №2: Структурно-смысловое членение научного текста. Сдача письменной работы, беседа по теме. Представить тексты в виде схемы. 1, текст 7-8 с.130, 1, текст 9-10 с.131-132.	1	3
7	РК 1. Комплексный анализ учебного текста по специальности как структурно-семантической целостности (письменно и устно объяснить)	2	20
8	Midterm Exam в устной форме	3	100
	Тематический блок 2 «Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты»	21	
9	Практическое занятие: Основы компрессии научного текста. Составление плана	3	8

	к тексту. СРСП: Компрессия научного текста. 1, с. 136-140; задание на с. 140-143.		
10	Практическое занятие: Аннотирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности аннотации. СРСП: Официально-деловой стиль: жанровые, стилевые и языковые особенности. Подготовить документ и проанализировать его особенности. Описать бытовую ситуацию средствами деловой речи.	3	8
11	Практическое занятие: Аннотирование научного текста по специальности. СРС №3: Аннотирование научного текста. Закрепить навыки составления аннотации. Написать аннотацию на текст из учебника по специальности.	3	24
12	Практическое занятие: Реферирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности реферата. СРСП: Реферирование научного текста. Развить навыки написания реферата. Подготовить конспект. 1, с. 14-144; зад. на с. 144-147.	3	8
13	Практическое занятие: Реферирование научного текста. СРС №4: Закрепить навыки составления реферата. Сдача письменной работы, беседа по теме. Написать реферат статьи, опубликованной в Вестнике КазНУ.	3	24
14	Практическое занятие: Рецензирование и отзыв СРСП: Написать отзыв о посещении музея и рецензию на спектакль, который студенты посмотрели в одном из театров Алматы.	3	8
15	РК 2. Написание реферата к научному тексту по специальности.	3	20
	Экзамен в письменной форме	3	100

Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций:

текст, типы речи, функциональные стили речи, структурно-смысловое членение научного текста, типы научной информации, компрессия научного текста, вторичные тексты.

Таблица баллов по видам работ

Нед.	Аудиторн.занят	СРС	Д/З	Контр.раб.	Midterm Exam	Балл за нед.
1	5					5
2	5		3			8
3	5	16	3			24
4	5		3			8
5	5		3			8
6	5	16	3			24
7			3	20		23
8					100	100
9	5		3			8
10	5		3			8
11	5	16	3			24
12	5		3			8
13	5	16	3			24
14	5		3			8
15				20		20

$$\text{Итоговая оценка по дисциплине} = \frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT$$

$$=100б.$$

Список литературы

Основная

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета / Под ред. К.К. Ахмедьярова., Ш.К. Жаркынбековой. – Алматы, 2008. – 226 с. (250 экз.).
2. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета / Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой) – Алматы, 1999. – 156 с. (178 экз.).\
3. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 177 с. (10 экз.).
4. Жаппар К.З. Русский язык. Учебное пособие. Алматы, 2010

Дополнительная

1. Вишнякова С.А. Смысл и форма научного текста. Учебное пособие для студентов-медиков 1 – 3 курсов. С-П.,1999
2. Карымсакова Р.Д. Пособие по русскому языку для студентов-юристов. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 316 с.
3. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.
4. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.
5. Современный словарь иностранных слов (Любое издание).

Формы контроля знаний и компетенций:

СРС: индивидуальные и групповые задания в зависимости от технологии организации СРС.

РК: 2

Промежуточный контроль: экзамен в письменном (устном) виде в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель) в письменной и устной форме.

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	
I (Incomplete)	-	-	Неудовлетворительно « Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	0-60 65-100	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	0-29 0-64	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)	-	-	Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкашивание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, использовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Рассмотрено на заседании кафедры русской филологии, русской и мировой литературы
Протокол № от « » _____ 2014 г.

Зав. кафедрой русской филологии,
русской и мировой литературы
д.ф.н., проф.

Джолдасбекова Б.У.

Преподаватель
к.ф.н., доц. кафедры русской филологии,
русской и мировой литературы

Абаева Ж.С.

